



VIBORG
KOMMUNE

Sammenhængsaftale for Overlund Skole 2024

**FORSKELLIGE
I FÆLLESSKAB**



Pejlemærker og indikatorer

Flere skal have en ungdomsuddannelse og en tilknytning til arbejdsmarkedet

Fravær reduceres

Færre med højt fravær

Den faglige trivsel styrkes

Flere inkluderes på almenområdet

Flere er i positiv sproglig udvikling

De unge oplever sig inddraget

Flere unge har et fritidsjob

Færre føler sig ensomme

Den sociale trivsel styrkes

Flere oplever at have en ven/netværk

Flere indgår i sunde fællesskaber

Flere er sunde og fysisk aktive

Færre er overvægtige

Flere er aktive i idrætsforeninger

Fokusområder fra BUU

Fokusområder, der understøtter pejlemærker og indikatorer

Titel på fokusområdet	Kort status på og beskrivelse af fokusområdet
1. Reducere fravær	Vi vil arbejde i 3 spor for at reducere fraværet: <ul style="list-style-type: none">• Ledelsesspor: Sikre tydelighed omkring registrerings- og opfølgingsprocedure i forbindelse med fravær. Klæde lærerne på til at være proaktive ind i begyndende fraværssager. Udarbejde skabelon for til fraværssamtaler mellem skole og hjem• Medarbejder spor: Faglige oplæg med direkte omsætning til praksis i forhold til at styrke elevernes faglige og sociale tilhør til klassen. Opkvalificering i forhold til at tage teten og forstå fraværssamtaler med hjemmene. Tidlig kontakt til hjemmene.• Forældrespor: Fællesskabets betydning for elevernes tilhør – det har stor betydning at alle elever fremmøder
2. Ugentlige elevsamtaler <i>- Den sociale trivsel styrkes</i> <i>- Reducere fravær</i>	Forankring af 2-lærer/pædagog ordning i 1 lektion om ugen for 0.-9. klasse, hvor 2 primære voksne omkring klassen forestår lektionen med formålet at gennemføre elevsamtaler. Omdrejningspunktet for prøvehandlingen er <ul style="list-style-type: none">• elevsamtaler• teamets arbejde med udgangspunkt i aktionslæringsmodellen Grundlag for organiseringen: <ul style="list-style-type: none">• Et ønske om at alle elever skal føle sig hørt, set og forstået af skolens lærer, pædagoger og ledelse.• Et ønske om at alle elever skal trives i skole og SFO.• Et ønske om at forebygge og nedbringe skolefravær.
3. Gode pauser <i>- Den sociale trivsel styrkes</i> <i>- Færre føler sig ensomme</i> <i>- Flere indgår i sunde fællesskaber</i>	Vores elever skal have det godt hele dagen – også i pauserne. Vi vil arbejde for at sikre, at alle vores elever har mulighed for at komme i privilegerede positioner i pauserne – og vi vil med udgangspunkt i Søren Østergaards oplæg træne elevernes kompetencer til at indgå i sociale fællesskaber. Vi vil ud over pausevagterne tilføre ressourcer til pauserne: <ul style="list-style-type: none">• Indskoling: De lærere og pædagoger, der har haft lektionen før pausen, følger klasserne ud til frikvarter og bruger de 10 første minutter af elevernes pause på at hjælpe alle i gang med en leg.• Mellemtrin og udskoling: I hvert frikvarter er der hhv. en lærer fra mellemtrin og udskoling, der sikrer faste aktiviteter, så de socialt sårbare elever altid har mulighed for en pauseaktivitet.
4. Implementering af det fællesfaglige ståsted <i>- Den faglige trivsel styrkes</i> <i>- Flere inkluderes på almenområdet</i>	Vi skal bringe vores elever i privilegerede positioner. Vi arbejder med udgangspunkt i dagens didaktik og ugens didaktik for at synliggøre undervisningens, pauserne og SFOens organisering med fokus på fx skærmtid, bevægelse, individuelt arbejde, gruppearbejde mv. Hver dag og hver uge skal give mulighed for, at den enkelte elev uanset forudsætning, har mulighed for at føle sig i en privilegeret position. Vi arbejder med den enkelte lærer/pædagogs foretrukne undervisningspraksis vejer op imod elevens og klassefællesskabets oplevede variation i skoledagens indhold.



Fokusområder - skole

Supplerende mål besluttet af ledelsen på fagområdet (Bæredygtighed, Overgange, Bevægelse, STEAM, Åben skole – fremtidens skole/videnproduktion)

Nationale mål, lovgivning m.v.



Lokale fokusområder

Mål for faglige initiativer og udviklingstiltag, der igangsæt lokalt.

Sygefravær og Økonomi

Opfølgning på sygefravær og økonomi

Øvrige fokusområder

Status og titel?	Kort beskrivelse af praksis
5. Sygefravær Måltallet for den enkelte institution/afdeling	Overlund Skole har i 2023 haft et samlet sygefravær på 4,01 procent. Vores korte fraværsporcet er på 1.90 % og det lange fravær er på 2,12% Vi er stolte af det lave korte fravær – og det lange fravær er begrundet i, at vi i februar-april havde 6 langtidssygemeldinger grundet sygdom, operationer samt stress.
6. Økonomi Målet er budgetoverholdelse inden for overførselsreglerne: max. underskud på 3%, max overskud på 5%.	Overlund Skole/SFO kommer ud af 2023 med et overskud, der skyldes en målrettet indsats for at sikre en stabil økonomi. Med centralisering af servicedistrikterne, blev det besluttet, at det akkumulerede overskud i Overlund Skoles distrikt overgår til Overlund Skole. Disse midler kan vi ikke ansætte for, da det er en engangssum – og midlerne vil i efteråret 2024 benyttes til at opkvalificere skolens undervisningsmidler i N/T, fysik/kemi, biologi, idræt og madkundskab.
7. Fagtonede lokaler <i>- En kulturændring – fra eleverne domæne til et inspirerende læringsrum</i>	Vi arbejder i 4 spor i forhold til etablering af en folkeskole med fagtonede lokaler: <ul style="list-style-type: none">- Logistik mellem lokaler, lockers og ankerpladser- Faglig toning af lokalerne- Gode pauser for alle elever – og voksne.- Didaktik/klasserumsledelse – når klasserne tilgår forskellige lokaler med forskellig indretning, da er der et øget behov for en tydelig struktur og klasserumsledelse
8. Forankring af de 4 syn og Overlund Skoles værdigrundlag <i>- En kulturændring mod en systemteoretisk funderet praksis</i>	De 4 syn og skolens værdigrundlag medtages i alle samarbejdsflader, som ledelsesteamet indgår i. Alle medarbejdere har udarbejdet et professionsgrundlag, hvor de reflekterer over egen praksis set i forhold til de 4 syn. Nye medarbejdere udarbejder ligeledes et professionsgrundlag. Vi viser i praksis som ledelsesteam, at vi arbejder anerkendende og systemisk – og vi er vedholdende på, at det er vejen til elevtrivsel. På MUS udvælges et værdiorienteret eller et af de fire syn som omdrejningspunkt for udvikling af medarbejdernes praksis.
9. Alle lærere, pædagoger og ledere skal blive så dygtige som muligt i deres praksis	Den største mulighed vi har for at lykkes med ledelse af klasserummet, sikre det sociale og det faglige fællesskab samt sikre trykke forældre, det er at alle pædagogisk ansatte til stadighed arbejder for at udvikle egne kompetencer og søger kvalificering i teamet og hos ledelsen. Vi prioriterer tid til pædagogisk udvikling helt tæt på årgangsteamet og afdelingsteamet – og vi arbejder med fælles opkvalificering med fokus på at omsætte teori til styrket pædagogisk/didaktisk praksis.
10. Flytning til Lysningen	Overlund Skole har en særlig opgave i 2024 med at flytte skolen til nye lokaler. I skoleåret 24/25 vil vi alle skulle lære at bruge den nye bygning – og der vil komme afledte indsatser, som vi endnu ikke kan definere.

Opsamling af fokusområder frem mod sammenhængsaftalen

Fokusområde (titel)	Status i forbindelse med skoleudviklingssamtalen 2024	Fremadrettet – pædagogiske og ledelsesmæssige handlinger – hvordan arbejdes der?	Hvordan følges der op?
1. Reducere fravær	Overlund Skole har interne procedurer for opfølgning på sygefraværet – men procedurerne trænger til en opkvalificering og mere systematik i praksis		
2. Ugentlige elevsamtaler	Overlund Skole har organisatorisk implementeret elevsamtaler – vi skal sikre forankring og indhold, progression og udbytte af samtalerne		
3. Gode pauser	Overlund Skole har eksperimenteret med forskellige tiltag for at fremme elevtrivsel i pauserne – pr. august 2024 afprøver vi en ny organisering.		
4. Implementering af de fællesfaglige ståsted	Alle medarbejdere er blevet præsenteret for det fællesfaglige ståsted – vi skal arbejde i dybden med forståelse af både forforståelser og privilegerede positioner med henblik på ændringer i praksis.		
5. Sygefravær	Overlund Skole arbejder målrettet med at sikre godt arbejdsmiljø, og har en flot lav sygefravær.		
6. Økonomi	Overlund Skoles økonomi er PT i balance		
7. Fagtonede lokaler	Vi er langt i processen i forhold til logistik, toning af lokalerne, sikre gode pauser samt didaktik og klasserumsledelse. Vi forventer at skulle justere og tilpasse, når vi flytter i Lysningen.		
8. Forankring af de 4 syn og Overlund Skoles værdigrundlag	Vi arbejder allerede systematisk med både de 4 syn og skolens egne værdier. Arbejdet kræver fortsat målrettethed og systematik for at forankre den systemiske tænkning som menneskesyn i alle situationer.		
9. Alle lærere, pædagoger og ledere skal blive så dygtige som muligt i deres praksis	Punktet har ledelsesmæssig bevågenhed.		
10. Flytning til Lysningen	En kæmpe opgave – vi er lige nu i FØR-processen – så kommer selve FLYTNINGEN og derefter EFTER-processen		

